

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр технического творчества детей и молодёжи» г. Черкесск

**Сведения о качестве реализации дополнительной  
общеобразовательной программы  
«Изучение САПР – 3Д модели" Новые места  
2019»**

**Педагог дополнительного образования  
Склярова Алёна Владимировна**

г. Черкесск

2025

## **Дополнительная общеобразовательная программа «Изучение САПР – 3Д модели" Новые места 2019» направлена на:**

Освоение программы «Изучение САПР – 3Д модели. Новые места 2019» даёт возможность понять основные принципы и техники трёхмерного моделирования, а также развить навыки работы с различными инструментами и программами. В рамках обучения рассматриваются такие области, как механика, управление, схемотехника, программирование и другие фундаментальные элементы проектирования.

Дополнительная общеобразовательная программа «Изучение САПР 3Д модели. Новые места 2019» направлена на достижение нескольких важных целей:

1. Развитие технических знаний и навыков: Программа помогает учащимся освоить основы систем автоматизированного проектирования и трёхмерного моделирования, что позволяет лучше понимать принципы работы современных КАД-систем и технологий моделирования.
2. Формирование инженерного мышления: Обучающиеся учатся решать практические задачи, разрабатывать конструкции и создавать 3Д-модели. Это способствует развитию аналитических способностей и умению находить нестандартные решения.
3. Развитие креативности: Работа с 3Д-моделированием стимулирует творческое мышление, позволяя воплощать идеи в виртуальных проектах, экспериментировать с формами и функциональностью моделей.
4. Обучение работе в команде: Групповые проекты помогают развивать навыки коммуникации, делегирования задач и совместного достижения целей - важный опыт для будущей профессиональной деятельности.
5. Подготовка к участию в конкурсах и проектах: Программа способствует подготовке учащихся к участию в инженерных конкурсах, конкурсах 3Д моделирования, что развивает соревновательный дух и стремление к совершенствованию.
6. Профориентация: Занятия, связанные с автоматизированным проектированием и моделированием, помогают учащимся лучше понять свои интересы и склонности, что может помочь в выборе будущей профессии в технической сфере.
7. Укрепление межпредметных связей: Изучение систем автоматизированного проектирования интегрирует знания из математики, физики, информатики и других предметов, показывая их практическое применение.

8. Развитие самостоятельности и ответственности: Работа над проектами требует самостоятельного планирования, выполнения задач и соблюдения сроков, что способствует воспитанию ответственности и самодисциплины. Таким образом, программа «Изучение САПР - 3Д модели. Новые места 2019» направлена на комплексное развитие личности, подготовку к будущим вызовам и формирование востребованных навыков в эпоху цифровизации и автоматизации.

### **Организационно-педагогические основы обучения.**

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная программа «Изучение САПР - 3Д модели. Новые места 2019» адресована детям 10– 18 лет.

Набор в группы осуществляется на добровольной основе: принимаются все желающие заниматься робототехникой. К занятиям дети допускаются на основании личного заявления родителей (законных представителей).

Срок и объем освоения программы:

Продолжительность образовательного процесса - 1 год. Общее количество учебных часов за год - 144 часа.

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю
1 год	4	2x40	2

Объединение «Изучение САПР - 3Д модели. Новые места 2019» столкнулось с задачей привлечения новых обучающихся в первый год своей работы. Для этого были организованы следующие мероприятия:

- **Мастер-классы:** на этих мероприятиях ребята познакомились с содержанием программы, основными инструментами и техниками 3Д-моделирования. Были продемонстрированы примеры успешных проектов и процесс создания моделей и чертежей.

1	Показательный мастер-класс по 3D моделированию «Комната моей мечты»	Образовательное учреждение, МБУ ДО «ЦТТДМ» города Черкесска	Объединение «САПР-3D моделирование», МБУ ДО «ЦТТДМ» города Черкесска	Январь 2024	<a href="https://vk.com/wall-223722685_17">https://vk.com/wall-223722685_17</a>
2	Показательный мастер-класс по 3D моделированию Создание 3D материалов в программе Blender.	Образовательное учреждение, МБУ ДО «ЦТТДМ» города Черкесска	Объединение «САПР-3D моделирование», МБУ ДО «ЦТТДМ» города Черкесска	Апрель 2024	<a href="https://vk.com/wall-223722685_50">https://vk.com/wall-223722685_50</a>

4	Показательный мастер-класс по 3D моделированию.	Образовательное учреждение, МБУ ДО «ЦТТДМ» города Черкесска	Объединение «САПР-3D моделирование», МБУ ДО «ЦТТДМ» города Черкесска	Октябрь 2024	<a href="https://vk.com/sytcherkessk?w=wall-211365877_2124">https://vk.com/sytcherkessk?w=wall-211365877_2124</a>
5	Показательный мастер-класс по 3D моделированию.	Образовательное учреждение, МБУ ДО «ЦТТДМ» города Черкесска	Объединение «САПР-3D моделирование», МБУ ДО «ЦТТДМ» города Черкесска	Октябрь 2024	<a href="https://vk.com/wall-223722685_50">https://vk.com/wall-223722685_50</a>
6	Показательный Мастер-класс "3D моделирование для начинающих"	Образовательное учреждение, МБУ ДО «ЦТТДМ» города Черкесска	Объединение «САПР-3D моделирование», МБУ ДО «ЦТТДМ» города Черкесска	Август 2025	<a href="https://vk.com/wall-211365877_3684">https://vk.com/wall-211365877_3684</a>
7	Показательный «Мастер-класс» по 3D-моделированию.	Образовательное учреждение, МБУ ДО «ЦТТДМ» города Черкесска	Объединение «САПР-3D моделирование», МБУ ДО «ЦТТДМ» города Черкесска	Июнь 2025	<a href="https://vk.com/wall-211365877_3479">https://vk.com/wall-211365877_3479</a>

- **Знакомство с объединениями:** в рамках экскурсий ребята могли познакомиться с различными кружками и направлениями работы центра, что помогало им выбрать интересующую сферу и понять, чем они хотели бы заниматься.

- **Ярмарка дополнительного образования:** на ярмарке были представлены разнообразные программы и курсы, предлагаемые центрами дополнительного образования, что позволило родителям и детям сразу получить информацию и задать вопросы педагогам и администрации.

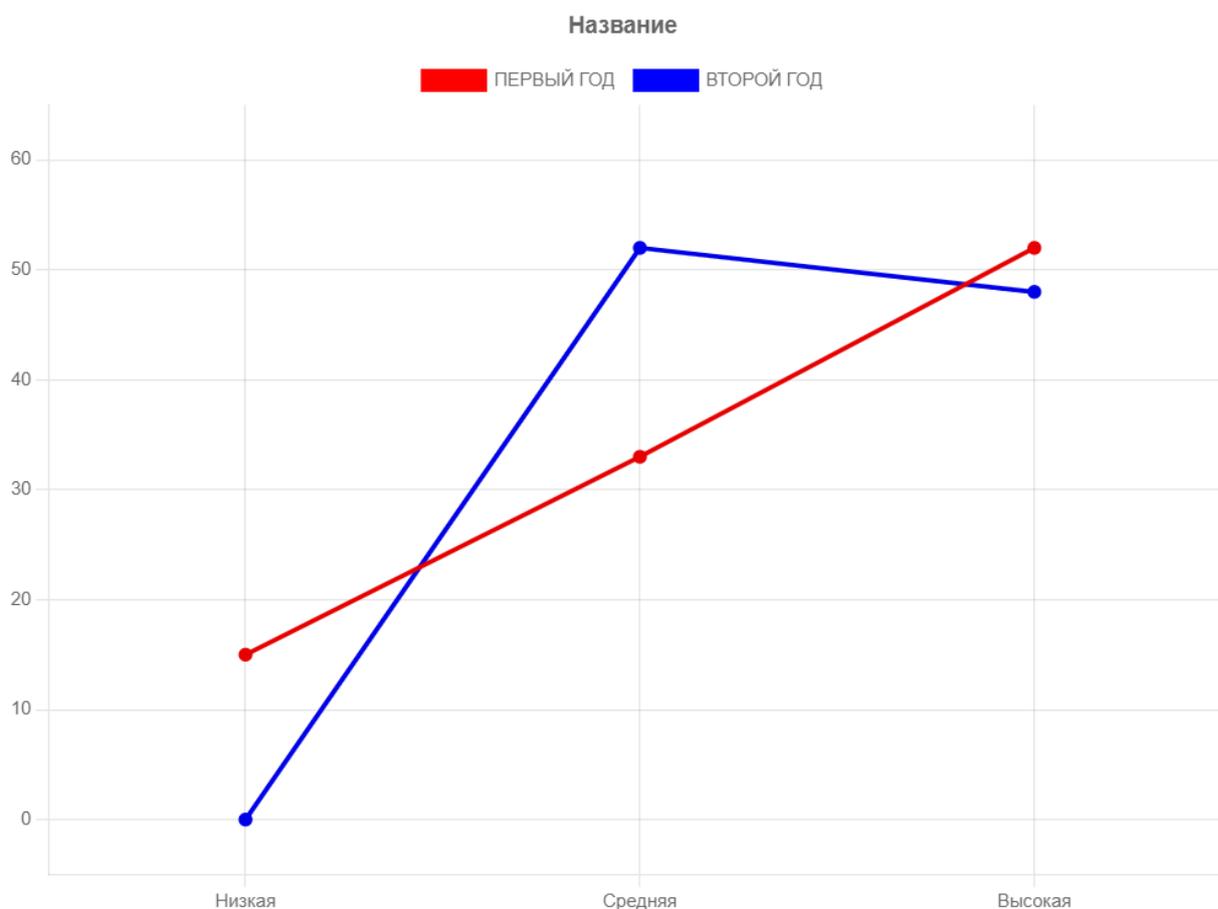
- **Ознакомление с технологиями:** участники мастер-классов узнали о современных методах и технологиях автоматизированного проектирования, моделирования и их применениях в различных сферах, таких как строительство, машиностроение, электроника и промышленность.

Благодаря наглядным примерам и практическим заданиям, мастер-классы, экскурсии, знакомство с направлениями и ярмарка помогли заинтересовать ребят и привлечь их к участию в программе. Это позволило собрать необходимое количество обучающихся для успешного старта обучения.

Главным показателем эффективности работы объединения является уровень знаний и умений, которые приобрели обучающиеся. В программе «Изучение системы автоматизированного проектирования и 3D-моделирования» применяется система оценки, включающая:

- **Текущий контроль успеваемости:** регулярные проверки выполнения заданий и проектов, позволяющие отслеживать прогресс каждого участника.
- **Промежуточная аттестация:** периодические тестирования и контрольные работы, позволяющие оценить усвоение материала и выявить возможные пробелы.
- **Итоговая аттестация:** по завершении учебного года проводится защита проектов и демонстрация практических навыков, что способствует оценке общего уровня подготовки учеников.

Поскольку программа «Изучение системы автоматизированного проектирования и 3D-моделирования» рассчитана на один учебный год, динамика основных показателей представлена за два года работы с разными группами обучающихся.



Такая расстановка данных в основном объясняется тем, что в первый учебный год мой набор групп начался только с октября, то есть практически с середины учебного года. Поэтому показатели за первый год немного ниже, поскольку обучение стартовало с задержкой. Во втором году работы я начала набор групп своевременно с начала учебного года, что дало возможность привлечь больше учеников и обеспечить более стабильное обучение. Многие дети, начав обучение в первый год, захотели продолжить занятия во втором году, что способствовало увеличению уровня обученности и росту общего результата. Из изложенных данных следует, что примерно половина обучающихся к концу курса демонстрируют высокий уровень знаний, а оставшаяся половина — средний уровень, что является хорошим результатом, особенно учитывая особенности программы и разницу в сроках набора в два учебных года.

### **Регламентация образовательного процесса**

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируются локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесска». Этот документ устанавливает:

Периодичность проведения контрольных мероприятий. Определяет как часто должны проводиться проверки знаний и навыков.

Критерии оценки. Устанавливает стандарты, по которым оцениваются работы обучающихся. Описывает процесс проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включая подготовку и защиту проектов.

### **Показатели результативности участия обучающихся объединения в конкурсах различного уровня.**

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
1. Конкурс «Карнавал новогодних идей»	МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесска	1 место	2023 г.	<a href="https://vk.com/wall-223722685_16">https://vk.com/wall-223722685_16</a>
2. Конкурс «Карнавал новогодних идей»	МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесска	2 место	2023 г.	<a href="https://vk.com/wall-223722685_16">https://vk.com/wall-223722685_16</a>

3. Конкурс «Карнавал новогодних идей»	МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесска	3 место	2023 г.	<a href="https://vk.com/wall-223722685_16">https://vk.com/wall-223722685_16</a>
4. Конкурс «3D моделирование - моделей транспорта»	МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесска	1 место	2024 г.	<a href="https://vk.com/wall-223722685_23">https://vk.com/wall-223722685_23</a>
5. Конкурс «3D моделирование - моделей транспорта»	МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесска	2 место	2024 г.	<a href="https://vk.com/wall-223722685_23">https://vk.com/wall-223722685_23</a>
6. Конкурс «3D моделирование - моделей транспорта»	МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесска	3 место	2024 г.	<a href="https://vk.com/wall-223722685_23">https://vk.com/wall-223722685_23</a>
7. Республиканский этап олимпиады «Созвездие-2024»	Республиканский	2 место	2024 г.	<a href="https://vk.com/wall-223722685_52">https://vk.com/wall-223722685_52</a>
8. Республиканский этап олимпиады «Созвездие-2024»	Республиканский	2 место	2024 г.	<a href="https://vk.com/wall-223722685_52">https://vk.com/wall-223722685_52</a>
9. Конкурс «Техническое конструирование»	МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесска	1 место	2025 г.	<a href="https://vk.com/wall-223722685_87">https://vk.com/wall-223722685_87</a>
10. Конкурс «Техническое конструирование»	МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесска	2 место	2025 г.	<a href="https://vk.com/wall-223722685_87">https://vk.com/wall-223722685_87</a>
11. Конкурс «Техническое конструирование»	МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесска	3 место	2025 г.	<a href="https://vk.com/wall-223722685_87">https://vk.com/wall-223722685_87</a>
12. Конкурс «Будни родного города»	МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесска	2 место	2025 г.	<a href="https://vk.com/wall-223722685_102">https://vk.com/wall-223722685_102</a>
13. Конкурс «Карнавал фантастических существ»	МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесска	1 место	2025 г.	<a href="https://vk.com/album-223722685_306516407">https://vk.com/album-223722685_306516407</a>
14. Конкурс «Карнавал фантастических	МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесска	2 место	2025 г.	<a href="https://vk.com/album-223722685_306516407">https://vk.com/album-223722685_306516407</a>

существ»				
15. Конкурс «Карнавал фантастических существ»	МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесска	3 место	2025 г.	<a href="https://vk.com/album-223722685_306516407">https://vk.com/album-223722685_306516407</a>
16. Конкурс «Карнавал фантастических существ»	МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесска	3 место	2025 г.	<a href="https://vk.com/album-223722685_306516407">https://vk.com/album-223722685_306516407</a>
17. Конкурс «Карнавал фантастических существ»	МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесска	1 место	2025 г.	<a href="https://vk.com/album-223722685_306516407">https://vk.com/album-223722685_306516407</a>
18. Конкурс «Карнавал фантастических существ»	МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесска	2 место	2025 г.	<a href="https://vk.com/album-223722685_306516407">https://vk.com/album-223722685_306516407</a>
19. Конкурс «Карнавал фантастических существ»	МБУ ДО «ЦТТДМ» г. Черкесска	3 место	2025 г.	<a href="https://vk.com/album-223722685_306516407">https://vk.com/album-223722685_306516407</a>

**Систематически разрабатываю, и публикую на сайте Инфоурок методические материалы для педагогов для популяризации 3D моделирования:**

1. Описание работы "3D-МОДЕЛЬ Автомобиля Nissan GT-R R35" обучающегося "ЦТТДМ" Г. Черкесска Эльканова Бориса  
<https://infourok.ru/opisanie-raboty-3d-model-avtomobilya-nissan-gt-r-r35-obuchayushegosya-cttdm-g-cherkesska-elkanova-borisa-7057600.html>
2. Описание работы "3D-МОДЕЛЬ Автомобиля BMW M5 E60" обучающегося "ЦТТДМ" г. Черкесска Лайпанова Али-Имрана  
<https://infourok.ru/opisanie-raboty-3d-model-avtomobilya-bmw-m5-e60-obuchayushegosya-cttdm-g-cherkesska-lajpanova-ali-imrana-7057606.html>
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты 3D Моделирования: Начальный Курс»  
<https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obsherazvivayushaya-programma-sekret-y-3d-modelirovaniya-nachalnyj-kurs-7923091.html>
4. Статья "Участие в конкурсе, как фактор повышения педагогического мастерства" <https://infourok.ru/statya-uchastie-v-konkurse-kak-faktor-povysheniya-pedagogicheskogo-masterstva-7923120.html>
5. Конспект по программе «Секреты 3D моделирования. Начальный курс»  
<https://infourok.ru/konspekt-po-programme-sekret-y-3d-modelirovaniya-nachalnyj-kurs-7983047.html>

6. Конспект 2 урока по программе «Секреты 3D моделирования. Начальный курс»

<https://infourok.ru/konspekt-2-uroka-po-programme-sekrety-3d-modelirovaniya-nachalnyj-kurs-7983054.html>

7. Конспект 3 урока по программе «Секреты 3D моделирования. Начальный курс»

<https://infourok.ru/konspekt-3-uroka-po-programme-sekrety-3d-modelirovaniya-nachalnyj-kurs-7983056.html>

Свою педагогическую практику я дополняю активной онлайн-деятельностью: в сообществе ВКонтакте я регулярно публикую материалы, отражающие успехи моих обучающихся, а также делюсь деталями образовательного процесса - планами, результатами занятий, творческими проектами. Эта работа позволила мне продемонстрировать эффективные подходы к взаимодействию с аудиторией и принесла победу - 1-е место в Муниципальном конкурсе сайтов и блогов педагогов дополнительного образования.

В целях саморазвития как педагога и улучшения качества реализации своей образовательной программы я систематически участвую в профессиональных мероприятиях разного уровня: семинарах, конференциях, мастер-классах и конкурсах. Полученные знания и опыт я адаптирую к своей практике, что способствует совершенствованию методики преподавания и повышению результативности работы с обучающимися

Была ментором на следующих мероприятиях:

№	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Дата
1	Видеоконференция «Участие в конкурсе, как фактор повышения педагогического мастерства», проведение	Муниципальный	Май
2	Семинар «Конструирование имиджа современного педагога в техническом	Муниципальный	Октябрь

	творчестве»		
3	Региональная секция XII Всероссийского совещания работников сферы ДОД	Республиканский	
4	Методический семинар «Бренд педагога: создание уникального имиджа объединения»	Образовательное учреждение	Сентябрь

Приняла участие:

1. Методический вебинар «Особенности организации и проведения профориентационных проектов в детских лагерях круглосуточного пребывания и во Всероссийских детских центрах».
2. Методический вебинар «Популяризация гуманитарных и социальных наук в дополнительном образовании детей: просвещение и профессиональная ориентация».
3. Методический вебинар «Педагогическое сопровождение саморазвития детей в условиях дополнительного образования».
4. Методический вебинар «Организационно-методическое обеспечение деятельности детского творческого коллектива (вокально-хоровой, инструментальный, хореографический, театральный, цирковой) в системе дополнительного образования детей.
5. Методический семинар «Конструирование имиджа. Современного педагога».
6. Методический семинар «Применение искусственного интеллекта для работы ПДО».
7. Методический семинар «Безэкранный программирование: методический конструктор».

Таким образом, программа «Изучение САПР – 3Д модели. Новые места 2019» демонстрирует положительную динамику в обучении и развитии обучающихся, что подтверждается систематическим контролем и оценкой их успеваемости.

